



# Milestones Reached and Progress Achieved against the GCSD Strategic Plan 2023–24 School Year

## 5 AREAS OF FOCUS

### 1. Student Success

- Explicit incorporation of the IB Key Concepts into the transdisciplinary units across all schools. This integration ensures that the Key Concepts are embedded within our curriculum, allowing students to naturally encounter and engage with them as they explore various subject areas and inquiries.
- As of June 26, 2024, **68% of class of 2024 successfully completed at least 1 SL or one HL level IB Course** (i.e., a level 4 or higher).

**District i-READY Assessment Results showed significant improvement in student success and achievement:**

- Middle of Year (MOY) diagnostic results show **44% of students K–8 have achieved their annual growth measure in reading.**
- End of Year (EOY) diagnostic results show significant growth with **59% of students K–8 achieving their annual growth measure in reading.**

**District Math Results:**

- MOY diagnostic results show **36% of students K–8 have achieved their annual growth measure in mathematics.**
- EOY diagnostic results show significant growth with **59% of students K–8 achieving their annual growth measure in mathematics.**

Of note, the District sustained the percentage of students who were performing on or above grade level in reading, while also significantly increasing the percentage of students on or above grade level in math. See the details below:

District Scores for On or Above Grade Level in



### 2. Infrastructure

- The District **completed 95% of its Phase I construction projects** as of April 26, 2024.

### 3. Communication and Engagement

- The District achieved a significant increase in the number of people reached on Facebook and Instagram in the 2023–24 school year - **78% and 226%, respectively.**
- **Facebook and Instagram visits also increased by 23% and 72%.** What's more, **35 Facebook and Instagram posts reached more than 1,000 viewers.**

### 4. Safe and Healthy Climate and Culture

- The District and its administration **revised all building-level safety plans.**
- All District faculty and staff have been trained in Restorative Practice Strategies, which focus on building a community in the classroom. As a Restorative Practice District, these practices have been incorporated in our revised Code of Conduct.

### 5. Premier Workforce

- A District Diversity, Equity and Inclusivity (DEI) committee composed of District stakeholders was established and met five times in the Spring of 2024.
- A DEI survey was developed and will be administered to all teachers, staff, and students in the Fall of 2024.



# 5 ÁREAS DE ENFOQUE

## Hitos Alcanzados y Avances Logrados en Relación con el Plan Estratégico del GCSD Año Escolar 2023–24

### I. Éxito Estudiantil

- Incorporación explícita de los Conceptos Clave del IB en las unidades transdisciplinarias de todos los colegios. Esta integración garantiza que los Conceptos Clave estén integrados en nuestro plan de estudios, lo que permite a los estudiantes encontrarlos e interactuar con ellos de forma natural mientras exploran diversas áreas temáticas y consultas.
- Al 26 de junio de 2024, el **68% de la generación de 2024 completó con éxito al menos 1 curso SL o un curso IB de nivel HL** (i.e. un nivel 4 o superior).

Los resultados de la evaluación i-READY del distrito mostraron una mejora significativa en el éxito y los logros de los estudiantes:

- Los resultados del diagnóstico de mitad de año (MOY) muestran que el **44% de los estudiantes de K–8 han alcanzado su medida de crecimiento anual en lectura.**
- Los resultados del diagnóstico de fin de año (EOY) muestran un crecimiento significativo: el **59% de los estudiantes de K–8 lograron su medida de crecimiento anual en lectura.**

Resultados de Matemáticas del Distrito:

- Los resultados del diagnóstico de MOY muestran que el **36% de los estudiantes K–8 han alcanzado su medida de crecimiento anual en matemáticas.**
- Los resultados del diagnóstico de EOY muestran un crecimiento significativo: el **59% de los estudiantes de K–8 logran su medida de crecimiento anual en matemáticas.**

Es de destacar que el Distrito mantuvo el porcentaje de estudiantes que se desempeñaron al nivel de grado o superior en lectura, al mismo tiempo que aumentó significativamente el porcentaje de estudiantes al nivel de grado o superior en matemáticas. Vea los detalles a continuación:

Puntajes del distrito a nivel de grado o superior en



### 2. Infraestructura

- El Distrito **completó el 95% de sus proyectos de construcción de la Fase I** al 26 de Abril de 2024.

### 3. Comunicación y Compromiso

- El Distrito logró un aumento significativo en la cantidad de personas alcanzadas en Facebook e Instagram en el año escolar 2023–24: **78% y 226%, respectivamente.**
- **Las visitas a Facebook e Instagram también aumentaron un 23% y un 72%.** Es más, **35 publicaciones de Facebook e Instagram llegaron a más de 1000 espectadores.**

### 4. Clima y Cultura Seguros y Saludables

- El Distrito y su administración **revisaron todos los planes de seguridad a nivel del edificio.**
- Todo el personal docente y del distrito ha sido capacitado en Estrategias de Práctica Restaurativa, que se enfocan en construir una comunidad en el aula. Como Distrito de Práctica Restaurativa, estas prácticas se han incorporado en nuestro Código de Conducta revisado.

### 5. Fuerza Laboral Premier

- Se estableció un comité distrital de diversidad, equidad e inclusión (DEI) compuesto por partes interesadas del distrito, que se reunió cinco veces en la primavera de 2024.
- Se desarrolló una encuesta DEI que se administrará a todos los maestros, personal y estudiantes en el otoño de 2024.