



SUMMER HOMEWORK

The goal of Highview School is to assist your child in becoming a lifelong learner.

The summer also provides the perfect opportunity to extend and enrich your child's reading experiences. Below you will find suggested books for your child to read. Your child should complete the attached reading log to record their daily reading. We would also ask that you assist your child and choose one fiction and one non-fiction book to read and complete a suggested activity for EACH book. Your child should use the attached Student Choice Board to select the activity that he or she will use for EACH book.

FICTION BOOKS:

- How to Eat Fried Worms By: Thomas Rockwell
- The Chocolate Touch By: Patrick Caitling
- The Elevator Family By: Douglas Evans

NON-FICTION BOOKS:

- Wagon Wheels By: Barbara Brenner
- Squanto, Friend of the Pilgrims By: Clyde Bulla
- Any Biographies by Mike Venezia
- Any Biographies in the Who Was..... series
- Any other titles by Clyde Bulla

Have a safe and enjoyable summer!

The Third Grade Teachers



Tarea de Verano

El objetivo de Highview School es ayudar a su hijo(a) a convertirse en un aprendiz de por vida.

El verano también brinda la oportunidad perfecta para ampliar y enriquecer las experiencias de lectura de su hijo(a). A continuación encontrará libros sugeridos para que su hijo(a) lea. Su hijo(a) debe completar el registro de lectura adjunto para registrar su lectura diaria. También le pedimos que asista a su hijo(a) a elegir un libro de ficción y uno de no ficción para leer y completar una actividad sugerida para CADA libro. Su hijo(a) debe usar el Tablero de Opciones de Estudiantes adjunto para seleccionar la actividad que usará para CADA libro.

LIBROS DE FICCIÓN:

- How to Eat Fried Worms por: Thomas Rockwell
- The Chocolate Touch por: Patrick Caitling
- The Elevator Family por: Douglas Evans

LIBROS DE NO FICCIÓN:

- Wagon Wheels Por: Barbara Brenner
- Squanto, Friend of the Pilgrims Por: Clyde Bulla
- Todas las biografías de Mike Venezia
- Todas las biografías en la serie Who Was
- Cualquier otro título de Clyde Bulla

¡Que tengas un verano seguro y agradable!

Los Maestros de Tercer Grado

_____ 's Book Report Student Choice Board

Directions: Choose ONE project to complete after reading your book. Put an X through your choice.

<p>Character Journal: Write a one page journal entry in the voice of a chosen character. Make sure this journal expresses the character's thoughts, feelings and ideas.</p>	<p>Book Jacket: Create a book jacket for the book you read. Make sure it looks different from the actual book jacket. Include the title, setting, characters and a short summary on the back.</p>	<p>Magazine Interview: Create a 10 question Q and A between a reporter and a character in the story. The answers should show what you know about the character in the story.</p>
<p>Comic Strip: Create a 5 picture comic strip showing 5 major events from the book in sequence. Include captions and dialogue bubbles to retell the story along with pictures.</p>	<h2>Student Choice Board</h2>	
<p>Newspaper Article: Write an exciting newspaper article about one major event from the book. Make sure to use an exciting headline and include who, what, where, when details in your article.</p>	<p>Movie Poster: What would your book look like if it were a movie? Create a movie poster to represent that. Include critics' reviews, short plot summary, and title/author of book it's based on.</p>	<p>Poem/Song: Create a poem or a song that summarizes the story. Don't forget important elements like title, setting, problem and solution!</p>

Informe De Libro Y Tablero De Opciones De Estudiante

Instrucciones: Elija UN proyecto para completar después de leer su libro. Ponle una X a tu elección.

<p>Diario de caracteres: escribe una entrada de diario de una página con la voz de un personaje elegido. Asegúrese de que este diario exprese los pensamientos, sentimientos e ideas del autor.</p>	<p>Sobrecubierta de Libro: crea una sobrecubierta para el libro que lees. Asegúrese de que se vea diferente de la chaqueta del libro real. Incluye el título, la configuración, los personajes y un breve resumen en la parte posterior.</p>	<p>Entrevista de la Revista: crea 10 preguntas respuestas entre un reportero y un personaje en la historia. Las respuestas deben mostrar lo que sabes sobre el personaje en la historia.</p>
<p>Tira Cómica: crea una tira cómica de 5 imágenes que muestre 5 eventos principales del libro en secuencia. Incluye leyendas y burbujas de diálogo para volver a contar la historia junto con las imágenes.</p>	<h1>Tablero de Opciones</h1>	<p>Carta: Envíe una carta de una página a un amigo recomendando su libro. Cuéntale a ese amigo de qué trata el libro y por qué lo recomendarías.</p>
<p>Artículo Periodístico: escriba un emocionante artículo periodístico sobre un evento importante del libro. Asegúrese de usar un título emocionante e incluya los detalles de quién, qué, dónde y cuándo en su artículo.</p>	<p>Póster de Película: Cómo se vería tu libro si fuera una película? Crea un póster de película para representar eso. Incluye reseñas de críticos, breve resumen de la trama y título / autor del libro en el que se basa.</p>	<p>Poema / Canción: crea un poema o una canción que resuma la historia. ¡No olvide elementos importantes como título, configuración, problema y solución!</p>

Name: _____

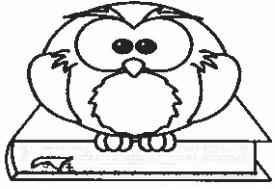


My Reading Log

"The more that you read, the more things
that you will know. The more that you
learn, the more places you'll go"

--I Can Read With My Eyes Shut (Dr. SEUSS)

	Date	Title	Author	Pages
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				



Mi Registro de Lectura

"Mientras más lees, más cosas
que sabrás. Mientras más
aprendes, a más lugares irás"

--I Can Read With My Eyes Shut (Dr. SEUSS)

	Fecha	Título	Autor	Páginas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				